

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 193 «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність - 193 Геодезія та землеустрій Освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	5 рівень Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньої програми	Геодезія та землеустрій
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг кредитів необхідних для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра становить 180 кредитів ЄКТС: - на основі БСО термін навчання 3 роки 10 місяців (здобувачі освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, всього 240 кредитів); - на основі ПЗСО термін навчання 2 роки 10 місяців (зі скороченим строком навчання).
Наявність акредитації	Первинна акредитація у 2024 році
Термін дії освітньо-професійної програми	До акредитації
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<ul style="list-style-type: none"> ➤ базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки) ➤ повна загальна середня освіта (профільна середня освіта)
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://gi.edu.ua/osvita/osvitni-prohramy/molodshyi-spetsialist

2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Підготовка фахівця з розвиненим інженерним землепорядним мисленням зі сформованими компетентностями, які необхідні сучасному землепоряднику та геодезисту для прийняття обґрунтованих професійних рішень в предметній області із застосуванням традиційних та інноваційних підходів до організації виробничого процесу з урахуванням необхідності збалансованого розвитку територій відповідно до природно-кліматичних умов і особливостей земельних відносин західного регіону України.</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво Спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій</p> <p><u>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</u> теоретичні основи, методики, технології та обладнання для збирання та аналізу геопросторових даних про форму та розміри Землі, її відображення на картах і планах, забезпечення зведення інженерних споруд.</p> <p><u>Цілі навчання:</u> підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання.</p> <p><u>Теоретичний зміст предметної області:</u> знання про форму та розміри Землі, концепції і принципи ведення топографо-геодезичної діяльності та земельного кадастру, а також їх інформаційне забезпечення. Базові знання з природничих наук та поглиблені знання з математики та інформаційних технологій.</p> <p><u>Методи, методики та технології:</u> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, польові, камеральні та дистанційні методи та технології досліджень, геоінформаційні технології.</p> <p><u>Інструменти та обладнання:</u> геодезичне, навігаційне, аерознімальне обладнання, фотограмметричні та картографічні комплекси та системи, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання прикладних задач в геодезії та землеустрої.</p> <p><u>Особливості ОПП:</u> практико-орієнтована підготовка фахівця з універсальними прикладними компетентностями з геодезії та землеустрою і варіативною можливістю подальшого навчання та працевлаштування у сфері геодезії, картографії, землеустрою та земельного кадастру.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець здатен виконувати професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>3118 Кресляр 3118 Копіювальник технічної документації 3118 Технік-картограф 3118 Технік-топограф 3118 Технік-топограф кадастровий 3119 Технік-геодезист 3123 Технік-фотограмметрист 3131 Аерофотогеодезист 3131 Технік-аерофотограмметрист</p>

	<p>3212 Технік-землевпорядник</p> <p>Відповідно до національного класифікатора України Класифікація видів економічної діяльності (ДК 009:2010)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клас 71.12 Діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах • діяльність у сфері геодезії: <ul style="list-style-type: none"> • вимірювання земельних ділянок та їх меж • гідрологічні розвідувальні роботи • роботи з вивчення підземних шарів • картографічна діяльність і діяльність із надання даних щодо просторових параметрів • Клас 74.20 Діяльність у сфері фотографії • аерофотознімання
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Продовження навчання за початковим (короткий цикл) вищої освіти, першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Організовано студентоцентроване, практико-орієнтоване, інноваційно-інформаційне навчання, самонавчання, що передбачає демократичні засади викладання, зокрема особистісно-орієнтований, діяльнісний, творчий підходи з набуття загальних та професійних компетентностей.</p> <p>Форми навчання включають: лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, робота у малих групах, тренінги, круглі столи, ситуаційні завдання, здійснення навчально-дослідної діяльності, підготовка есе та доповідей на основі різних інформаційних джерел, змішане навчання з використанням освітнього Е-середовища на базі платформи Moodle, індивідуальні та групові консультації з викладачами, виконання індивідуальних завдань у формі курсової роботи та дипломного проєкту, практичне навчання, зокрема навчальна, навчально-технологічна та виробнича (передатестаційна) практики.</p> <p>Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, формування критичного мислення, розвивального навчання, проблемного навчання, групової навчальної діяльності, проєктного навчання, пошуково-дослідницькі.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів освіти (успішність) оцінюються у балах за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), які встановлюються згідно з критеріями оцінювання, визначеними відповідно до обсягу та складності навчального матеріалу, трудомісткості підготовки, інтегрованості з іншими дисциплінами або темами, наявності творчої компоненти тощо для кожного виду освітніх компонент, що передбачають оцінювання, та кожного контрольного заходу, що передбачений навчальним планом.</p> <p>Оцінювання здобувачів освіти з освітніх компонент здійснюється шляхом проведення контрольних заходів,</p>

	<p>основними видами яких є діагностичний, поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Формами підсумкового контролю у коледжі є: семестровий контроль (заліки, іспити), атестація здобувачів фахової передвищої освіти (захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних, економічних та сільськогосподарських наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, охорони навколишнього середовища.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><i>ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</i></p> <p><i>ЗК10. Здатність працювати як автономно, так і в команді.</i></p> <p><i>ЗК11. Здатність здійснювати безпечну діяльність.</i></p>
Спеціальні компетентності (ФК)	<p>СК1. Здатність виконувати топографо-геодезичні роботи для забезпечення всіх заходів із землеустрою.</p> <p>СК2. Здатність розробляти схеми, проєкти, робочі проєкти та технічну документацію з дотриманням вимог стандартів, принципів діловодства та використанням технічних і програмних засобів.</p>

СК3. Здатність оптимізувати використання земельних угідь.

СК4. Здатність здійснювати еколого-економічне обґрунтування сівозмін і впорядкування угідь, виконувати роботи з територіального землеустрою.

СК5. Здатність володіти сукупністю знань з правового регулювання земельних відносин, вміти аналізувати нормативно-правові акти, що регламентує процес володіння, використання та розпорядження землею фізичними та юридичними особами.

СК6. Вміння зібрати і підготувати дані для реєстрації земельних ділянок, супроводжувати оформлення всіх видів цивільно-правових угод щодо земельних ділянок.

СК7. Здатність застосовувати теоретичні знання і практичні навички у веденні державного земельного кадастру та реєстрації земель.

СК8. Здатність опрацьовувати та використовувати фотограмметричні матеріали для цілей геодезії та землеустрою, а також при проектуванні, будівництві і експлуатації інженерних споруд, земельному кадастрі.

СК9. Здатність аналізувати склад, властивості, походження, розвиток, географічне поширення різних видів ґрунтів.

СК10. Здатність розробляти способи охорони, моніторингу, раціонального використання ґрунтів в сучасному сільськогосподарському виробництві.

СК11. Здатність до ведення підприємницької та управлінської діяльності в галузі геодезії та землеустрою.

СК12. Здатність виконувати всі види робіт з неухильним дотриманням вимог охорони праці, природи та безпеки життєдіяльності.

СК13. Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

СК14. Здатність регулювання земельних відносин в межах сільських, селищних, міських рад базового рівня, в т.ч. об'єднаних територіальних громад.

СК15. Здатність до оцінки ефективності землевпорядного виробництва та його адаптування відповідно до змін потреб ринку.

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН2. Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі геодезії та землеустрою.

РН3. Будувати взаємозв'язки між знаннями та досвідом, елементами природничих, юридичних, економічних освітніх компонент і способами їх практичного використання в професійній діяльності.

РН4. Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово та іноземною мовою в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності.

РН5. Вміти приймати рішення в професійній галузі, обмінюватися інформацією, ідеями та напрацюваннями з представниками інших професійних груп на рівні органів місцевого самоврядування, державної влади тощо.

РН6. Приймати проектні рішення в різних умовах на основі пошуку, оброблення та аналізу

інформації з різних джерел.

PH7. Виконувати знімання території різними способами та створювати за результатами знімання геодезичні, топографічні і картографічні матеріали, дані, продукцію.

PH8. Виготовляти основні види документації із землеустрою згідно з технічним завданням та затвердженими вимогами.

PH9. Застосовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою з метою забезпечення раціонального використання земельних ресурсів.

PH10. Використовувати нормативно-правові акти для здійснення професійної діяльності.

PH11. Упорядковувати отриману з різних джерел інформацію і формувати на її основі поземельну книгу та виконувати роботи за усіма складовими частинами земельного кадастру.

PH12. Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання, матеріали і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань.

PH13. Робити висновки щодо раціонального використання різних типів ґрунтів для цілей сільськогосподарського виробництва, формування сівозмін.

PH14. Розробляти та впроваджувати заходи з охорони та моніторингу земель для їх захисту від ерозії та деградації.

PH15. Розуміти основи професійної субординації, роботи в колективі, визначати цілі і забезпечувати контроль їх досягнення.

PH16. Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в галузі геодезії та землеустрою.

PH17. Проектувати заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності в галузі та забезпечувати їх виконання.

PH18. Уміння оцінювати ефективність землевпорядного виробництва та його адаптування відповідно до змін потреб ринку, впроваджувати у виробництво геодезичні та землевпорядні інновації.

PH19. Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички з визначення заходів реалізації державної політики при розробці схем планування територій на регіональному та місцевому рівнях.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються висококваліфіковані педагогічні працівники, зокрема, з науковими ступенями та вченими званнями, висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом, а також представники провідних підприємств галузі.</p> <p>З метою забезпечення належного фахового рівня усі педагогічні працівники систематично підвищують кваліфікацію шляхом опанування спеціальних навчальних програм, семінарів, курсів, проходження стажування у наукових установах та на профільних підприємствах.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти, спеціалізовані навчальні кабінети, лабораторії з відповідним навчальним та геодезичним обладнанням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола http://gi.edu.ua , вільний Wi-Fi доступ до Інтернету; освітнє Е-середовище на базі платформи Moodle з навчально-методичним забезпеченням до усіх освітніх компонент, включаючи засоби контролю та діагностики якості знань здобувачів освіти.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність студентів і педагогічних працівників Коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організується на підставі двосторонніх договорів між Галицьким фаховим коледжем імені В'ячеслава Чорновола та організаціями і навчальними закладами-партнерами.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Галицьким фаховим коледжем імені В'ячеслава Чорновола та освітніми закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не передбачено